

вдалому вирішенню нестандартних ситуацій в практичній діяльності кожного юриста.

Проведення конференцій та «круглих столів» є також надзвичайно важливою складовою особистісного підходу у вищій школі. При цьому, ми вважаємо, що кожен викладач повинен запроваджувати як відомі інноваційні технології, так свої індивідуальні методи та пропозиції до вирішення різноманітних практичних завдань майбутнім юристам.

Отже, можна назвати ще багато різних складових особистісного підходу, але треба пам'ятати, що кожен викладач має тільки свою «модель» розвитку професійних здібностей майбутніх юристів.

ОКРЕМІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

Т.К. Оверковська

Розвиток суспільно-економічних відносин все частіше зумовлює підготовку кваліфікованих фахівців у сфері юриспруденції. Крім цього, неодмінною умовою вступу України до Ради Європи та інших впливових міжнародних організацій є, передусім, забезпечення цивілізаційного гармонійного розвитку освіти, науки та здійснення демократичних реформ, захист конституційних прав громадян. Очевидно, що вирішення вказаних завдань залежить від якісної підготовки юристів вищої кваліфікації.

Отже, на юристів покладається важлива місія під час тих змін, які відбуваються в суспільстві з його соціально-економічними, політичними та іншими проблемами.

З огляду на це, юридична освіта повинна мати на меті оволодіння достатнім рівнем загально-теоретичних знань з метою їх подальшого практичного застосування для досягнення певних практично-правових результатів. З цією метою потребує збільшення кількості освітянських послуг і забезпечення доступу до їх отримання, виховання самостійності та розвитку особистості кожної молодої людини.

Саме тому, необхідність удосконалення освітнього процесу з підготовки сучасних юристів як для аграрної сфери так і для інших напрямів має бути спрямоване на створення можливості і сприяння самостійному оволодінню студентами знаннями із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Тому так важливо щоб аудиторне навантаження не обмежувало можливості студента для самостійного оволодіння знаннями. При цьому необхідно розвивати вміння студента не стільки оволодівати, запам'ятовувати великі об'єми навчальної інформації з юридичних дисциплін, скільки вміння за допомогою сучасних технологій систематизувати й аналізувати інформацію та виділяти головну для себе.

Отже, засади реформування юридичної освіти повинні бути спрямовані на підвищення рівня набуття практичних навичок у процесі навчання. Зокрема: набуття практичних навичок в навчальних аудиторіях; навчальна практика на об'єктах практики (виробництво, органи юстиції, суду тощо) з викладачем; виробнича практика (стажування).

Також не останнє місце в підготовці висококваліфікованих спеціалістів юридичного напрямку відіграє розвиток моральних якостей і здібностей. Так, наприклад, нині суддя має володіти значно ширшим колом компетенцій, повинен не лише знати право, а й враховувати соціальний контекст, тендерний та антидискримінаційний компоненти. Тобто володіти значно більшим колом чеснот,

ніж це було раніше, володіти новими здатностями, спроможностями, якостями, для того, аби бути здатним у сучасному світі забезпечити належний захист прав.

З огляду на це, на думку науковців, важливо вже на початку навчання майбутніх юристів на перших курсах звернути увагу на формування правової свідомості майбутніх юристів. Розвиток у них ініціативного мислення, творчого підходу до майбутньої праці та усвідомлення значимості у їх світоглядних поглядах такої якості як справедливість.

Також, на думку фахівців, реформування юридичної освіти має сприяти європейський досвід удосконалення економічних гарантій права на освіту в Україні. Так, для удосконалення економічних гарантій права на освіту в Україні в контексті європейського досвіду пропонується: розвивати багатоканальну систему фінансового забезпечення освіти в Україні; посилювати інноваційну складову освіти, зокрема, створюючи навчально-науково-виробничі комплекси, які забезпечать інтеграцію освіти, науки та виробництва; активізувати участь підприємств у фінансуванні навчальних закладів шляхом унормування податкових пільг. При цьому альтернативне інвестування освітніх закладів жодним чином не повинно підміняти собою бюджетне або призводити до скорочення державних видатків.

Крім цього, одним із шляхів удосконалення у процесі реформування юридичної освіти та підвищення її якості є запровадження проходження незалежного тестування на вступ до магістратури. Ідея вступу на магістратуру, який відбувається за правилами самого ВНЗ, не потребує змін законодавства, а лише вимагає прийняття відповідних локальних актів. Цей експеримент передбачав враховувати й те, що корупційні акценти при вступі змістилися з бакалаврату на магістратуру, тому ініціатори експерименту сподівалися подолати це явище завдяки якісному тестуванню.

Отже, удосконалення юридичної освіти повинно бути зосереджено, перш за все, на реалізацію практичної спрямованості навчання, результатами якого має бути оволодіння достатнім рівнем знань, які б надавали можливість майбутнім фахівцям вирішувати конкретні завдання їх майбутньої практичної діяльності.

ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА В ЕКОЛОГІЧНІЙ ДЕРЖАВІ: СУЧАСНІ ПРАВОВІ ОРІЄНТИРИ

А.А. Слєпченко

Останніми роками у світовій практиці державотворення все частіше фігурує поняття «екологічна держава», яке є досить новим як для сучасного правознавства загалом, так і для доктрини вітчизняного екологічного права. На думку деяких європейських вчених, набуття країнами статусу «екологічних» є «мейнстримом» сучасного державотворення, а сучасний конституціоналізм виразно прямує у напрямку екологізації. Зазначені тенденції виразно проявляються і у вітчизняній політико-правовій дійсності. Так, на засіданні Конституційної Асамблеї України 21 червня 2013 р. обговорювалося питання доповнення терміном «екологічна держава» статті 1 Конституції України. Дослідження явища «екологічна держава» та пропозиції щодо доповнення Преамбули Конституції та статті 1 терміном «екологічна держава» стають новаціями сучасних дисертаційних еколого-правових досліджень.

Тісно пов'язаним із формуванням екологічної держави є процес екологізації правової системи та законодавства України, який визнається сьогодні одним із сучасних орієнтирів правового розвитку. Під екологізацією права в доктрині екологічного права розуміється проникнення, трансформація екологічного підходу в правові галузі та правові норми. Екологізація є важливим принципом