

отримання дипломів в обох випадках (соліситор та барристер) повинні пройти практику в юридичній фірмі (training contract/pupilage).

Отже, звідси можна зробити висновок, що на сьогодні в Україні юридична освіта знаходиться на досить високому рівні, особливо зі сторони теоретичного навчання, проте існують деякі проблеми щодо практичної підготовки потенційних юристів, спричинені насамперед, по-перше, специфікою організації системи юридичної освіти, особливостей визнання їхньої професійної «придатності» до практичної роботи, по-друге, низьким рівнем взаємодії навчальних закладів та підприємств. Тому важливим залишається питання збільшення строків проходження практики або введення двоступеневої підготовки юристів та ефективної співпраці між ВНЗ та підприємствами (установами, організаціями), оскільки обидві сторони зацікавлені в якісній підготовці фахівців – ВНЗ прагнуть забезпечити свою престижність та якість освіти, а підприємці хочуть залучати до праці висококваліфікованих кадрів.

ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ

О.А. Мілієнко

Актуальність теми зумовлена тим, що Україна швидко розвивається, змінюється та інтегрує найкращі світові стандарти в своє законодавства, при цьому як раз освіта є стратегічним ресурсом поліпшення добробуту людей, забезпечення національних інтересів, зміцнення авторитету і конкурентоспроможності держави на міжнародній арені. Крім того освіта є визначальним чинником політичної, соціально-економічної, культурної та наукової життєдіяльності суспільства. В умовах становлення в Україні громадянського суспільства, правової держави, демократичної політичної системи юридична освіта має стати найважливішим чинником гуманізації суспільно-економічних відносин, формування нових життєвих орієнтирів особистості. Передумовою створення розвинутого громадянського суспільства є підготовка освічених, високоморальних, висококваліфікованих практикуючих юристів, які мають глибоке почуття відповідальності за долю країни, її соціально-економічне процвітання.

Освіта сьогодні є найкращою інвестицією в майбутнє нашої країни. Саме обізнана, юридично грамотна молодь зможе будувати нашу країну у найкращих традиціях правових держав. Завдяки якісній юридичній освіті, в майбутньому ми отримаємо гарних спеціалістів в судовій, виконавчій, законодавчій владі, в приватному бізнесі, якісно кращих суддів, прокурорів, нотаріусів, адвокатів, юрист-консультів, правоохоронців і правозахисників. А саме на представниках цих благородних професій і базується справедливість і законність функціонування суспільного життя, а як наслідок його процвітання.

Отже, якісна юридична освіта – це одна з найважливіших запорок успіху при побудові правової держави в Україні. Глобалізація, зміна технологій, перехід до постіндустріального, інформаційного суспільства, утвердження пріоритетів сталого розвитку, інші властиві сучасній цивілізації риси зумовлюють розвиток людини як головну мету, ключовий показник і основний важіль сучасного прогресу, потребу в радикальній модернізації галузі, ставлять перед державою, суспільством завдання забезпечити пріоритетність розвитку освіти і науки, першочерговість розв'язання їх нагальних проблем.

Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття якісної освіти, при цьому критичним залишається стан фінансування юридичної освіти і науки, недостатнім є рівень оплати праці працівників освіти і науки. Як засвідчує аналіз

якості юридичної освіти в розвинутих країнах, вона прямо пропорційна рівню фінансування юридичної освіти. На основі іноземного досвіду, можна виділити три види фінансування вищої юридичної освіти: фінансування виключно за рахунок держави, фінансування виключно з приватних джерел, поєднання приватних і суспільних ресурсів. Держави, які відносяться до першого виду, чітко усвідомлюють, що суспільство потребує висококваліфікованих юристів, тому логічним є виділення бюджету достатніх коштів на підготовку таких спеціалістів. Така модель характерна для Федеративної Республіки Німеччини, а також частково для Великобританії. Другий вид є характерним для більшості країн Європейського Союзу, але слід відзначити широку мережу можливостей проходження безкоштовних стажувань. Так, наприклад, Європейський суд з прав людини проводить щорічні безкоштовні стажування для студентів-юристів, а також для молодих вчених, які бажають покращити свої знання. Крім того, в багатьох університетах надаються стипендії, гранди найбільш талановитими абітурієнтами. А крім того, широко розповсюдженим є низькопроцентне кредитування вищої освіти (у Данії – 1,6%, у Швеції – 1%, в Австрії – 0%).

Третій змішаний вид фінансування юридичної освіти є характерним для Японії. Так у Японії кожний юридичний навчальний заклад має один із видів фінансування (виключно державне, виключно приватне, поєднання приватного і державного). Японський уряд у прагненні вивести країну в розряд лідируючих держав світу робив велику ставку на вищу освіту. У всіх вищих юридичних закладах здійснювався урядовий нагляд за змістом і методами навчання. Приватні університети у Японії пропонують освіту у тих галузях, які не охоплені державними університетами. Крім того приватні університети спрямовані на максимально ефективно використання коштів студентів для впровадження інновацій, покращення матеріально-технічного забезпечення університетів, підвищення заробітної плати та заохочень для викладачів. Таким чином висока якість юридичної освіти в Японії зумовлена тим, що держава зацікавлена в належній якості знань юристів в провідних галузях, а приватні університети нарощують свої фінансові фонди за рахунок успішних методів управління і обґрунтованому обранню спеціальностей за якими здійснюється навчання.

Отже, на основі аналізу позитивного іноземного досвіду, можна виділити основні шляхи покращення юридичної освіти в Україні. Потреба у фінансуванні юридичних навчальних закладів визначається державою, з орієнтуванням на задоволення попиту на конкретні юридичні спеціальності. Для цього необхідно розробка науково обґрунтованих прогнозів в потребі юристів конкретних спеціальностей. Крім того визначається в якій кількості буде потенційна потреба в юристах певних спеціальностей у конкретних регіонах країни. Крім того необхідним є активне державне сприяння розвитку системи практичних стажувань студентів, грантів і стипендій, а також сприяння інвестуванню з приватних джерел у розвиток юридичної освіти.

СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ЮРИДИЧНІЙ ОСВІТІ

Г.О. Петренко

Глибокі економічні, політичні та правові реформи, що здійснюються в Україні у зв'язку з необхідністю формування демократичної правової держави, потребують перебудови юридичної освіти. Необхідне не тільки удосконалення системи юридичної освіти, але й всієї системи мислення юриста, формування у нього не вузьконаціонального, а сучасного глобального правового світогляду.